Программа семинара

«Методы психологической коррекции в работе с детьми с РАС»

18-20 марта 2016 г.

Ведущая: доктор психолог. наук Баенская Елена Ростиславовна, научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО

18 марта

11.00- 12.20 Задачи и содержание психологической коррекционной работы с детьми с аутизмом.

12.20-12.30 Перерыв.

12.30 -13.50 Определение глубины нарушения взаимодействия ребенка с окружением (варианта аутистического развития). Общие принципы и особенности работы с детьми, имеющими разные варианты развития.

13.50-14.30 Перерыв.

14.30-16.00 Методы установления контакта и развития взаимодействия с детьми с синдромом аутизма (и с признаками аутистического развития) раннего возраста; вовлечение в работу близких ребенка. Демонстрация фрагментов видеозаписей занятий.

16.00-16.10 Перерыв.

16.10-17.30 Работа с детьми дошкольного возраста. Дифференцированная оценка проблем поведения и подходы к их преодолению. Методы и этапы индивидуальной коррекционной работы, направленной на нормализацию аффективного развития ребенка.
17.30-18.00 Ответы на вопросы.

19 марта

10.00-11.20 Методы индивидуальной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с более глубокими формами аутизма. Демонстрация фрагментов видеозаписей. Оценка достижений и трудностей ребенка.

11.20-11.30 Перерыв.

11.30-12.50 Продолжение темы

12.50-13.30 Перерыв.

13.30-14.50 Методы индивидуальной коррекции работы с детьми дошкольного возраста с менее глубокими формами аутизма. Формирование сюжетной игры, совместное сюжетное

рисование, совместное чтение и др. Демонстрация и анализ фрагментов видеозаписей занятий.

14.50-15.10 Перерыв.

15.10 -16.30 Продолжение темы

16.30-17.00 Ответы на вопросы.

17.00 – консультация ребенка

20 марта

10.00-11.20 Мастер класс: разбор случая (анализ видеозаписи консультации) .

11.20-11.30 Перерыв.

11.30-12.50 Продолжение разбора случая (обсуждение возможного содержания, форм, методов, приемов коррекционной работы с ребенком)

12.50-13.30 Перерыв.

13.30-14.50 Индивидуальная коррекционная работа с детьми с РАС школьного возраста. Содержание и методы групповой работы с подростками с аутизмом.

14.50-15.10 Перерыв.

15.10 -16.30 Содержание и методы групповой работы с подростками с аутизмом. Демонстрация фрагментов видеозаписей занятий.

16.30-17.00 Ответы на вопросы.